

## FIȘA DISCIPLINEI

### ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Meteorologie și Hidrologie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Climatologie și Resurse de Apă (CRA)
1.7. Forma de învățământ	zi

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Strat Daniela (						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

(Ob) Obligatorie; (Op) Opțională; (F) Facultativă

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	1	Seminar/laborator	0
<b>3.2. Total ore pe semestru</b>	<b>6</b>	din care: curs	6	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
3.2.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>12</b>
3.2.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
3.2.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>14</b>
3.2.4. Examinări					<b>2</b>
3.2.5. Alte activități					
3.3. Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.4. Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.5. Numărul de credite	<b>2</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu dotări multimedia (Calculator, videoproiector) Legatura la internet Bibliografie recomandată
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

#### 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Lucru în echipe interdisciplinare Etică profesională și responsabilitate față de mediu
Aptitudini	Participă la proiectele interdisciplinare; Promovează implicarea publicului în cercetare Asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în

gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale

## 7. Conținuturi

7.1. Curs [capitolele de curs]	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii academice 2. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice 3. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică 5. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor 6. Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică – dileme etice în cercetare geografică 7. Standarde și reglementări în cercetarea geografică 8. Deontologia metodelor de cercetare geografice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	4 ore
9. Plagiul 10. Autoplagiul 11. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple. Activitate practică dirijată	2 ore
<b>Total</b>		<b>6 ore</b>

### Bibliografie:

#### Acte normative

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: <http://www.lexex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx>

Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/125150>

OMENCS nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice.. Accesibil online la <http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/>

Codul de Etică al Universității din București. Accesibil online la [http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul\\_de\\_etica\\_al\\_Universitatii\\_din\\_Bucuresti.php](http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php)

International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans. Prepared by the Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO), Geneva: CIOMS, 2016. Accesibil online la <https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/01/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf>

#### Lucrări generale

Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M.L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S.E., Voinea, S. 2017. *Deontologie Academică. Curriculum-Cadru*. Editura Universității din București.

BRETAG, Tracey Ann (ed.) - *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.

MACFARLANE, Bruce - *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

SHAMOO, Adil and RESNIK, David - *Responsible Conduct of Research* (3<sup>rd</sup> ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015.

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. 2018. *Etică și integritate academică*. Editura Universității din București.

STEBBINS, Leslie F. - *Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources*, Westport, CT: Libraries Unlimited, 2006.

SUTHERLAND-SMITH, Wendy - *Plagiarism, the Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity*. New York: Routledge, 2008.

Șercan, E. 2017. *Deontologie Academică. Ghid practic*. Editura Universității din București.

#### Lucrări cu tematică de specialitate/Etica în geografie

Popke, Jeff. (2009) "The Spaces of Being In-Common: Ethics and Social Geography." In: by Susan Smith, Rachel Pain, Sallie Marston, and John Paul Jones (Eds.) *The Sage Handbook of Social Geographies*, III: 435–454. London: SAGE.

Proctor, James D. (1998). "Ethics in Geography: Giving Moral Form to the Geographical Imagination." *Area* 30 (1):8–18. DOI: [10.1111/j.1475-4762.1998.tb00043.x](https://doi.org/10.1111/j.1475-4762.1998.tb00043.x)

Sack, Robert D. (1997). *Homo Geographicus: A Framework for Action, Awareness, and Moral Concern*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 297 pp.

Smith, David M. (1997). "Geography and Ethics: A Moral Turn?" *Progress in Human Geography* 21 (4): 583–590. DOI: [10.1191/030913297673492951E](https://doi.org/10.1191/030913297673492951E)

Smith, David M. (2000). *Moral Geographies: Ethics in a World of Difference*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 244 pp.

Smith, David M. (2001). "Geography and Ethics: Progress, or More of the Same?" *Progress in Human Geography* 25 (3):261–268. DOI: [10.1191/030913201678580511](https://doi.org/10.1191/030913201678580511)

<b>7.2. Seminar</b> [temele dezbătute în cadrul seminariilor]	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
Bibliografie	-	-
<b>7.3. Laborator</b> [temele de laborator, proiecte etc, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
-	-	
Bibliografie:		
<b>7.4. Proiect</b> [doar pentru disciplinele la care exista proiect semestrial normat în planul de învățământ]	Metode de predare-învățare	Observații
=	-	
Bibliografie:		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul vizează creșterea nivelului de integritate în munca intelectuală a studenților, nu numai în vederea consolidării spațiului academic și a comunităților științifice ci și pentru a răspunde așteptărilor viitorilor potențiali angajatori. Temele cursului vizează aspecte de acut interes pentru învățământul superior actual deopotrivă în România cât și pe plan internațional.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claritatea, coerența și concizia expunerii.</li> <li>- Documentarea și interesul temei alese.</li> <li>- Capacitatea de exemplificare.</li> <li>- Verificarea referatului cu un soft antiplagiat.</li> </ul>	Examinare finală. Realizarea unui referat de 6000-10000 de semne axat pe un studiu de caz în domeniul deontologiei academice	100%
<b>10.5.1. Seminar</b>			
<b>10.5.2. Laborator</b>			
<b>10.5.3. Proiect</b> [doar pentru disciplinele la care există proiect semestrial normat în planul de învățământ]			
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Forma de evaluare este Verificare scrisă și constă în evaluarea unui eseu cu subiect la alegere din tematica cursului. Se notează cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este 5..			
Prezența la curs în proporție de 50% este condiție obligatorie pentru acceptarea proiectului/eseului spre evaluare. Înainte de evaluare, proiectul este analizat cu un soft antiplagiat. Gradul de similitudine acceptat nu trebuie să depășească 30%.			

Data completării

30.09. 2025

Semnătura titularului de curs  
/Lector univ. dr. Daniela Strat

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în department

.....

Semnătura șefului de department,  
Conf. univ. dr. Adrian Țișcovschi

.....